



Quand l'école fait l'Europe

Vaste sujet, aux enjeux souvent difficiles à appréhender, l'Europe s'est invitée dans le cursus proposé aux lycéens de l'établissement Saint-Joseph La Salle de Dijon. Et c'est avec enthousiasme qu'ils approfondissent leurs connaissances et aiguisent leur conscience de citoyens européens.

Depuis la rentrée 2022, 30 élèves de 1^{re} du lycée lasallien de Dijon ont choisi de suivre le parcours Europe. Une initiative portée par Philippe Rachet et Mickaël Chardon, deux professeurs d'histoire-géographie et géopolitique de l'établissement, et Jean-Michel Rachet, un ancien haut fonctionnaire européen. Pendant deux ans, les lycéens inscrits se retrouvent donc chaque mardi midi pour un atelier d'une heure afin d'étudier, de découvrir et de comprendre toujours mieux l'Europe. Des rencontres avec des intervenants extérieurs comme Lukas Macek, directeur de Sciences Po Dijon, des conférences, comme celle organisée à la Cour de justice de l'Union européenne en l'honneur de son 70^e anniversaire, des voyages et des expositions ponctuent cette formation organisée en six modules.

À chacun un pays, à chaque pays ses us et coutumes

L'idée majeure de cette nouveauté est d'enseigner la citoyenneté européenne différemment. Ainsi, lors de la première séance de l'année, un pays de l'Union européenne a été attribué aux 27 élèves et une institution européenne aux trois autres : à Louise l'Estonie, à Faustin le Danemark, à Zélie Chypre, ... Depuis, ces lycéens sont chargés de faire une veille sur leur pays sur différents thèmes. Le premier était le système scolaire. Peut-on redoubler en Irlande ? Y a-t-il un Bac à Malte ? Est-ce que les élèves tutoient leurs professeurs en Finlande ? Une bonne



Le 30 novembre 2022, les lycéens dijonnais siégeaient à la Cour de justice de l'Union européenne aux côtés de leurs homologues venus d'Allemagne, de Belgique ou d'Italie pour une conférence.

manière de s'approprier rapidement des connaissances sur un pays.

Le parcours Europe du lycée Saint-Joseph La Salle a été présenté le 10 janvier dernier à Pierre N'Gahane, recteur de l'académie de Dijon. « C'est un très beau projet de construction de la conscience européenne, d'une citoyenneté européenne, porté par des professeurs bénévoles, a-t-il salué. Ce

qui m'intéresse, c'est le fait d'amener notre jeunesse à prendre conscience de l'existence de cette citoyenneté européenne. C'est une belle idée à partager, et on se dit tous que si l'on avait eu cette chance, on l'aurait saisie. »

Karine Raffray

“ Ce qui m'intéresse, c'est le fait d'amener notre jeunesse à prendre conscience de l'existence de cette citoyenneté européenne ”