

Dijon

Dictée de la Cité éducative : et si vous formiez un binôme avec un collégien ?

Mercredi 18 octobre est organisée, pour la première fois, la Dictée de la Cité éducative au palais des Ducs-de-Bourgogne à Dijon (salle de Flore). Elle réunira soixante-quinze binômes constitués d'adultes et des troisièmes scolarisés dans les collèges Champollion et Rameau. Les adultes intéressés peuvent encore s'inscrire.

C'est une dictée extraordinaire à laquelle vont participer soixante-quinze élèves des collèges Jean-François-Champollion et Jean-Philippe-Rameau, mercredi 18 octobre (de 9 à 12 heures). D'abord parce qu'elle se déroulera dans la somptueuse salle de Flore du palais des Ducs. Mais aussi car les collégiens ne seront pas seuls à coucher sur le papier le texte qui sera lu. Pour cette expérience orthographique intitulée la Dictée de la Cité éducative, chaque ado sera accompagné d'un adulte.

Les personnes intéressées pour participer à l'événement peuvent s'inscrire en ligne * à l'adresse <https://bit.ly/46Illebj> en indiquant leur niveau en orthographe. « L'idée est de former des binômes équilibrés. Ce n'est pas forcément l'adulte qui est bon, ça peut



Comme à Quetigny dernièrement, les collégiens ne seront pas seuls pour cette dictée. Chaque adolescent sera accompagné d'un adulte. Photo d'illustration Jean-François Dumand

être l'inverse ! » observe Céline Maglica.

« Réaliser un défi ensemble »

La professeur de lettres au collège Rameau lira le texte en duo avec Rachid Santaki, dont les dictées géantes organisées depuis 2013 ont inspiré la ma-

nifestation. Élèves et adultes écriront à tour de rôle, chacun avec une couleur, et auront un temps pour échanger sur les choix orthographiques opérés. « Par le lieu, symbolique de la République, on sort du cadre scolaire. Des lots seront à gagner pour les binômes qui auront fait le moins de fautes, mais l'intérêt est surtout de ré-

aliser un défi ensemble, lors d'un moment fédérateur et ludique », affirme l'enseignante.

Développer une forme de mentorat entre les adultes et les élèves

Les liens entre les jeunes et les adultes pourront ensuite perdurer dans les prochains

75

Comme le nombre de binômes composés d'un adulte et d'un collégien de troisième qui seront formés dans le cadre de la Dictée de la Cité éducative.

mois. Alors que les troisièmes vont réaliser un stage de découverte et faire des choix pour leur orientation durant cette année scolaire, l'objectif est qu'ils aient conscience des métiers qui existent et puissent être aiguillés, conseillés... « Ouvrir le champ des possibles est une façon de lutter contre une injustice sociale : certains jeunes ont des parents ayant un carnet d'adresses fourni, d'autres n'ont pas cette chance », conclut Céline Maglica.

Cette dictée est financée dans le cadre du label "Cité éducative" reçu par Dijon. Il prévoit un soutien de l'État de l'ordre de 450 000 € pour mener des actions visant à améliorer la réussite des jeunes des quartiers populaires.

● R. D.

* Dans la limite des places disponibles.

Dijon

WorldSkills : un Dijonnais décroche en binôme une médaille d'or en robotique

Les 47^{es} WorldSkills ont eu lieu du 14 au 16 septembre à Lyon. Plus de huit cents compétiteurs français dans soixante-neuf métiers différents se sont affrontés sur des épreuves techniques alliant précision, efficacité et rapidité d'exécution, en situation réelle de production, sous l'œil affûté d'un jury de professionnels.

De jeunes champions régionaux ont allié rigueur et concentration pour faire briller leurs compétences et leur savoir-faire afin de décrocher une place d'honneur dans l'équipe de France des métiers WorldSkills. Parmi eux, François Marty, 21 ans, Dijonnais, s'est démarqué en décrochant une médaille d'or en binôme avec Thomas Beuchot, un autre Bourguignon, dans la catégorie robotique. François est un passionné avec un cursus exemplaire.

L'épreuve de cette compétition portait sur un cahier des



François Marty et Samuel Bonot, son coach qui l'a porté jusqu'aux Olympiades. Photo Ch. T.

charges découpé en épreuves sur deux jours et demi et divisé en trois étapes de deux à trois heures. « Avant de commencer le programme, les éléments sont présentés en réel,

Ensuite, l'épreuve numéro deux porte sur la programmation du robot pour terminer sur le cahier des charges final qui consiste à donner des directives au robot afin qu'il ran-

ge des bouteilles de vin blanc et rouge dans une caisse en fonction des couleurs », explique François Marty.

Grâce aux conseils des coaches, aux encouragements

des encadrants, au soutien des familles et surtout grâce à leur investissement et leur travail acharné, les apprentis champions représenteront sans doute la France au niveau mondial l'an prochain.

« J'ai réalisé ma passion d'intégrer le domaine de la robotique »

Étudiant en troisième année de robotique à l'Esirem (École supérieure d'ingénieur de recherche en matériaux), François Marty a intégré le lycée Saint-Joseph avec une quatrième découverte sur des métiers de maintenance. « J'ai souhaité approfondir mes connaissances avec une orientation sur l'automatisme et un BTS en conception, réalisation de systèmes automatiques. Ensuite, j'ai intégré le module robotique, toujours à Saint-Joseph, avec Samuel Bonot qui m'a pris sous son aile et m'a coaché jusqu'aux olympiades », détaille le jeune homme.

● Chantal Thallinger (CLP)