

Projet d'établissement



École Sainte Ursule Dijon

« Une école que tout élève quitte en ayant appris à espérer »

L'École Sainte Ursule

BIENVEILLANCE-INNOVATION-EXIGENCE

- Au tournant du XVI^{ème} au XVII^{ème} siècle, **Anne de Xainctonge, une Dijonnaise, est attentive aux défis éducatifs de son époque** : la mise au point de l'imprimerie à caractères mobiles permet la publication du livre relié et une nouvelle diffusion de l'instruction. **Il devient indispensable que les femmes sachent, elles-aussi lire et écrire.** C'est ainsi que les Sœurs ouvrent des écoles pour les filles, la première en 1606 à Dole.
- **La première école Sainte Ursule à Dijon a vu le jour rue du Tillot** en face de l'école actuelle. Elle y restera de 1876 à 1971 puis déménagera au 7 rue Danton jusqu'en 2016.
- L'École Maternelle et Élémentaire Sainte Ursule, située aujourd'hui 2 rue du Tillot à Dijon, est **un établissement de la fondation Anne de Xainctonge** créé par les Sœurs de Sainte Ursule. Elle fait partie du groupe scolaire Saint Joseph.
- **Au cœur du centre historique de Dijon**, elle bénéficie d'un accès privilégié à la culture, a un souci d'innovation pédagogique, d'accueil de tous dans un climat scolaire bienveillant, propice aux apprentissages .
- **Responsabiliser les élèves de la PS au CM2** contribue plus particulièrement au développement de l'autonomie et au respect de l'environnement.
- **L'équipe éducative entretient une communication fluide et régulière avec les parents.**
- Les établissements des Sœurs de Sainte Ursule sont **présents en Europe, aux USA, en Afrique et en Inde.**



LE PERSONNEL ÉDUCATIF

Une passerelle entre
la famille et l'école

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

En co-éducation
avec la famille

L'ÉLÈVE

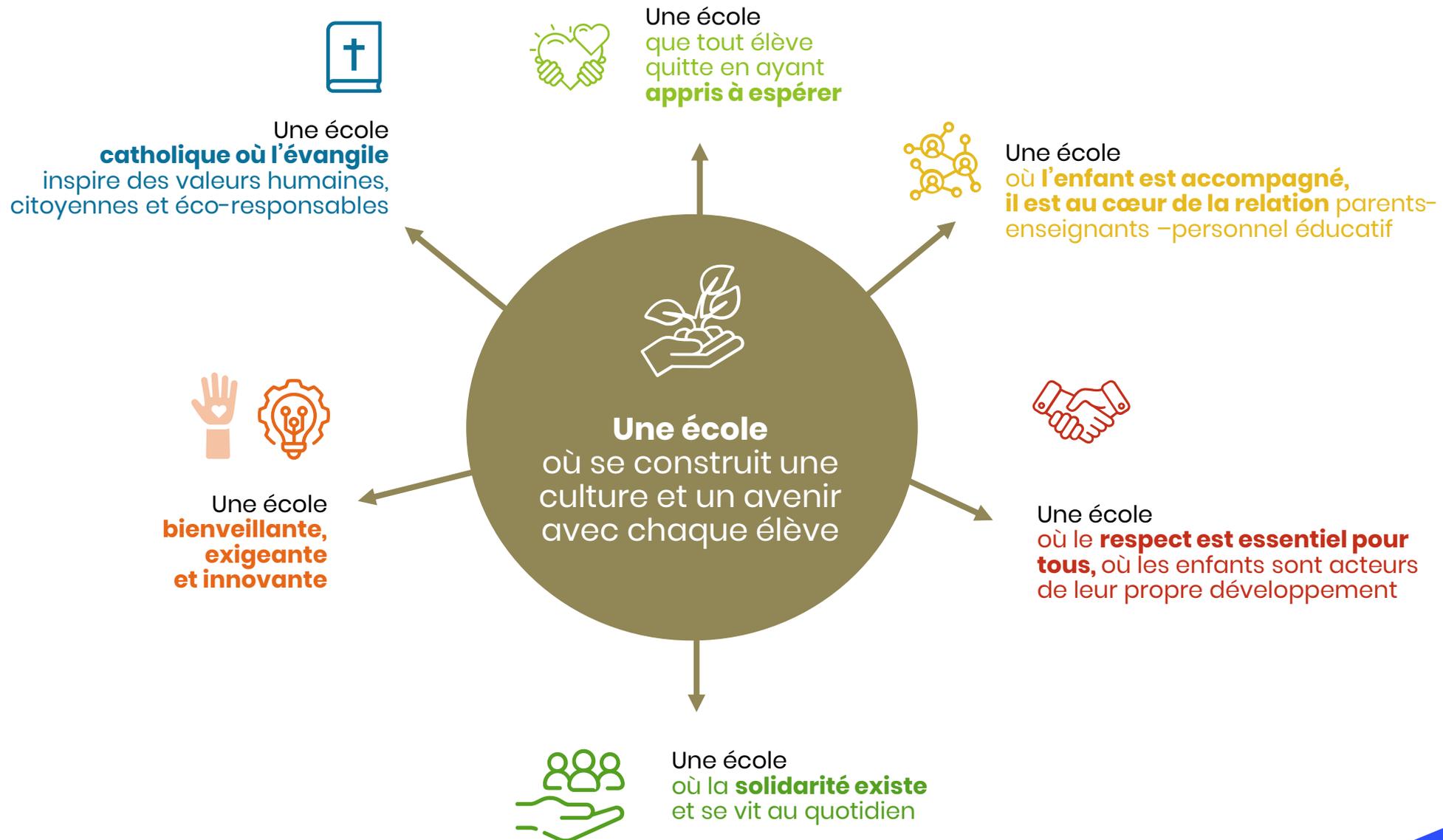
Au cœur de la relation
et des apprentissages

LES PARENTS

Les premiers éducateurs de leur enfant

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Le garant et le trait d'union entre les différents acteurs éducatifs



Implication des parents dans les classes
(présentation des métiers, aide pour les activités, accompagnements sorties...)

Conseil d'établissement

Accueil
Chaque parent et chaque enfant sont uniques

Solidarité
Situations délicates et/ou financières

Confiance mutuelle
en respectant la place de chacun

Coéducation et engagement
Valeurs communes, implication de chacun, motivation de tous

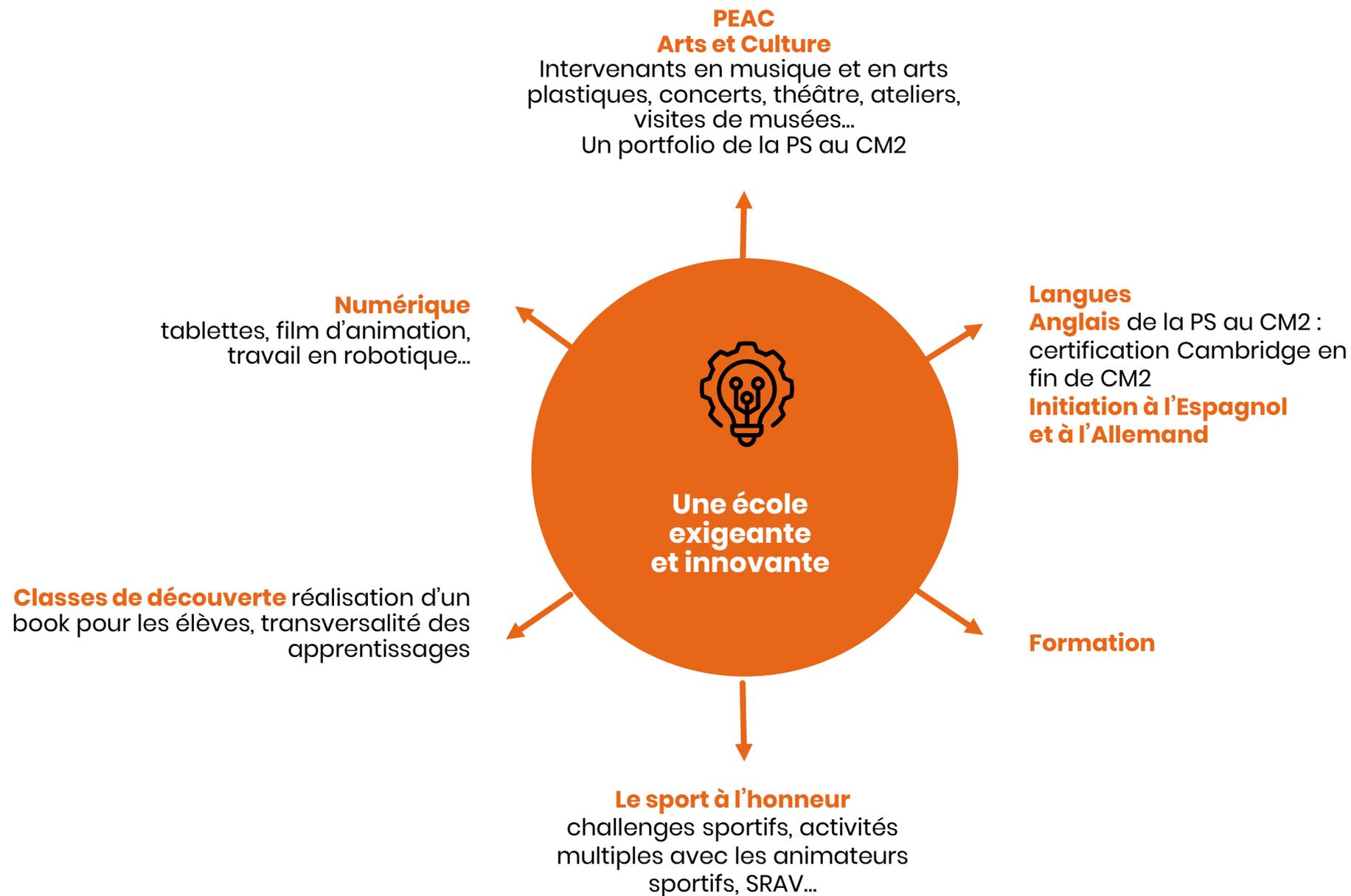
Une école où l'enfant est accompagné, il est au cœur de la relation parents-enseignants – personnel éducatif

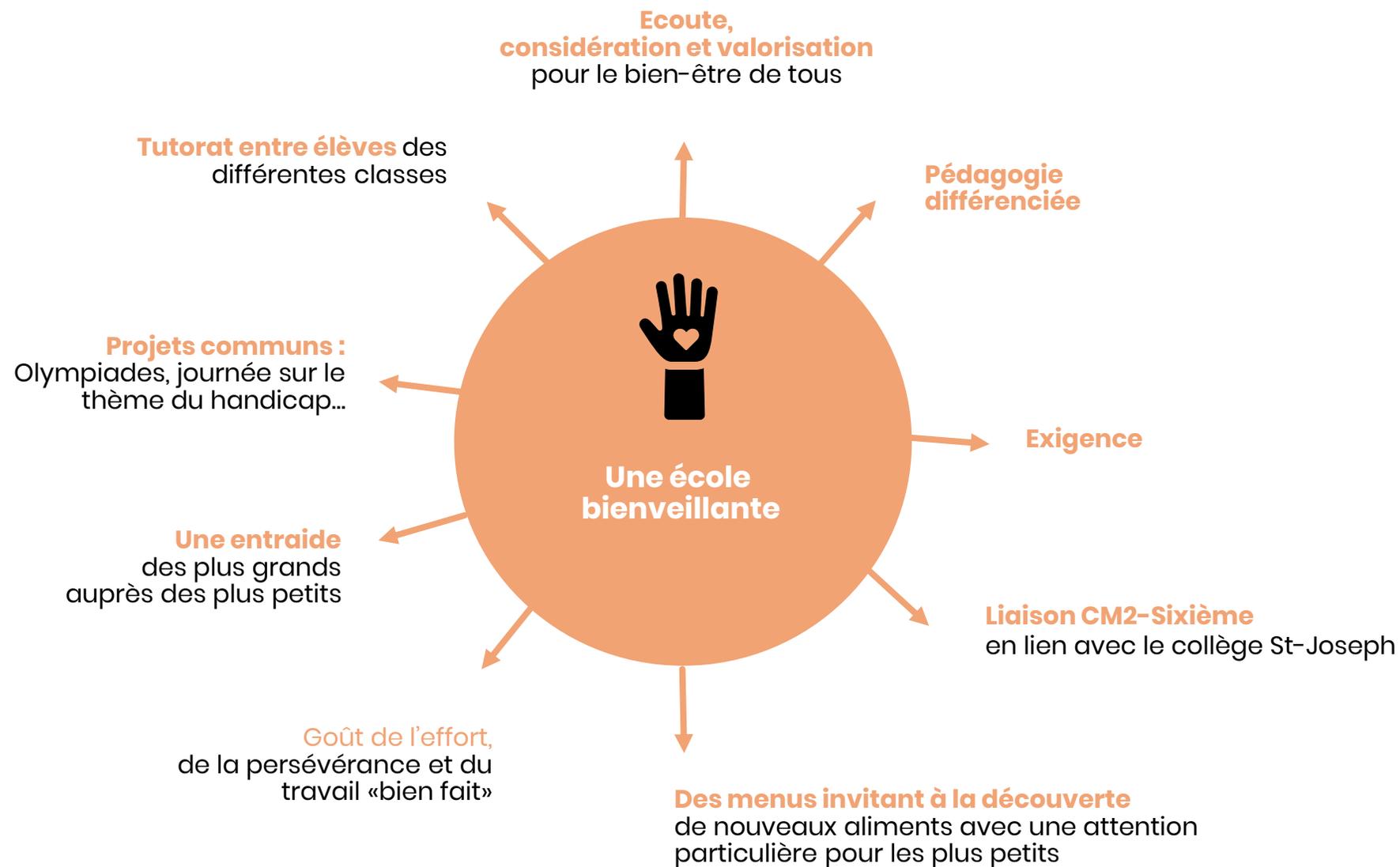
Disponibilité Parents/Elèves/Enseignants
• Réunions de classe
• RDV Individuels et selon les besoins

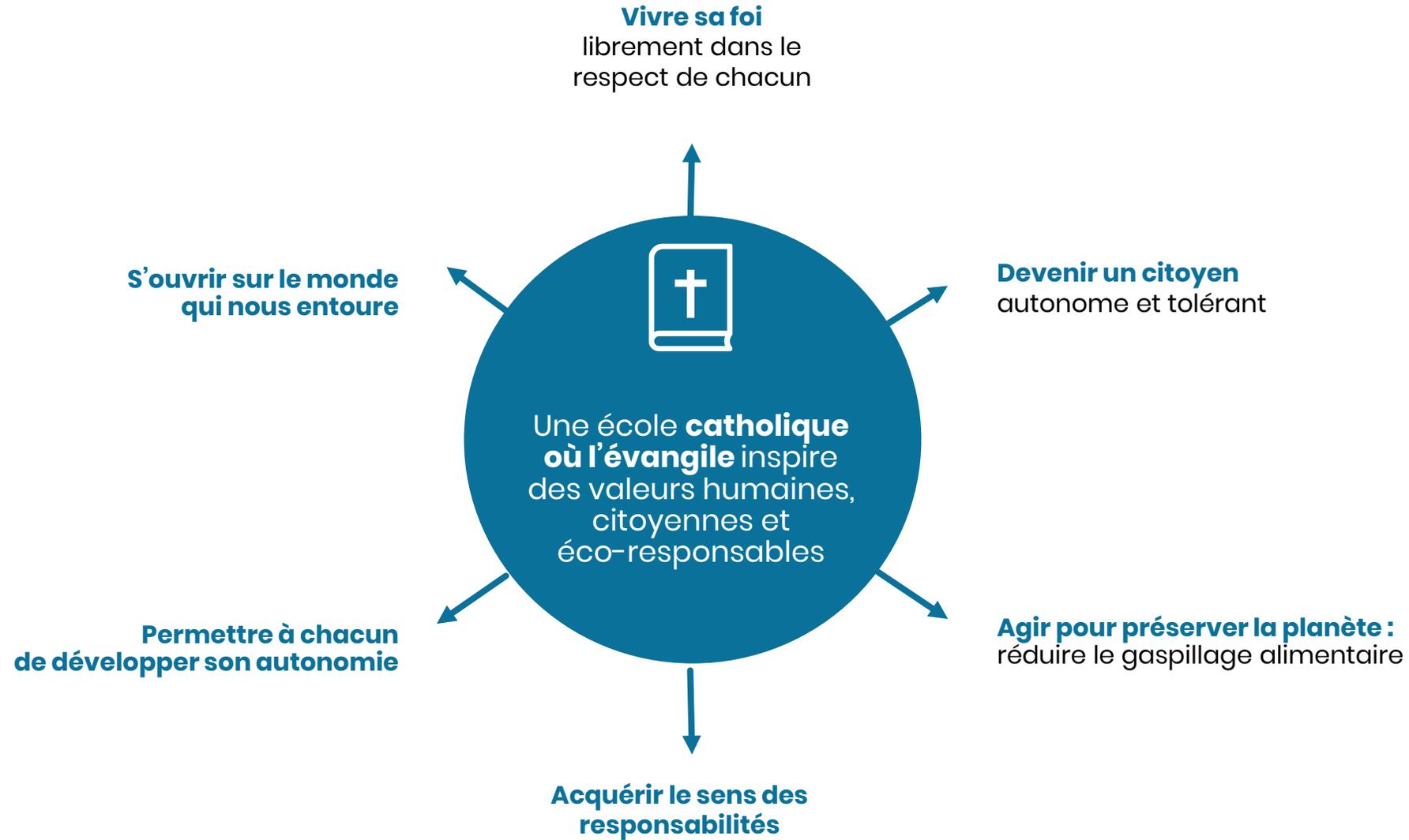
Personnes ressources
Psychologue scolaire, AESH, enseignant spécialisé, médecin scolaire, services...

Partenariat
avec la famille et partage de la vie de l'enfant

APEL
Au service des enfants et des familles







Implication des enfants
pour leur bien-être au sein de leur
environnement scolaire: réflexion autour
de la cour de récréation

Respect du règlement intérieur afin
de bien vivre ensemble



**Respect du matériel,
des locaux...
de la planète**

Parcours citoyen : élections au
Conseil Municipal des Enfants,
délégués de classe et au Conseil
d'Etablissement ...

Respect de tous les instants
Se respecter soi-même
et respecter l'autre

Une écoute attentive
face aux épreuves de la vie

Des actions concrètes :
banque alimentaire, bol de riz, aide à
différentes associations...



**Une solidarité
avec les familles**
en difficulté

Une solidarité au sein de l'école
(entre adultes, entre élèves,
entre adulte-élève)

**Une solidarité ouverte
sur le monde** (internationale,
intergénérationnelle...)

